



جامعة الملك فيصل محضن (ريادي) - 14 نوفمبر 2021



وأنا أنظر بإعجاب لخطوات جامعة الملك فيصل بالأحساء في مجال الإبداع والابتكار وريادة الأعمال وتركيز البحث العلمي لديها لخدمة بيئتها الزراعية، أتذكر محاضرة البروفيسور (أوجانج) رئيس جامعة ماليزيا للتقنية، هذا الأكاديمي الإداري الذي تمكن عبر سلسلة قرارات جريئة وحازمة، وخطوات منهجية مدروسة، تمكن من نقل جامعتهم من مرتبتها المتدنية إلى أن تصبح سادس جامعة عالمياً في البحث العلمي.

كانت المحاضرة حول الأساليب الحديثة في التعليم العالي خلاصة ثرية لتجربة عمل مميّزة، وقد تأملت فيما قاله، كما تأملت في سيرته ومسيرته، فوجدت أن نجاح الرجل مرجعه إلى أمرين مهمين:

أولهما: أنه فرض رؤيته على الواقع، ولم يسمح للواقع بأن يتحكم في رؤيته، فقد كانت رؤيته أن تصبح جامعته رائدة في مجال البحث العلمي، ولذلك أصرّ على تقليل أعداد طلبة البكالوريوس لصالح الماجستير والدكتوراة، وأصر على ألا يتجاوز عدد طلاب الجامعة عشرة آلاف طالب، واعتذر عن قبول الرئاسة ما لم تتحقق شروطه التي يراها ضرورية.. وكان يرى أن كثرة الجامعات مع قلة عدد



## د. بكرى عساس

الطلاب في كل جامعة أولى من العكس.

وثانيهما: وهو الأهم، أنه تحوّل بالجامعة من محضن (تعليمي) إلى محضن (ريادي)، والفرق بين الاثنين أن الأول يُكسب معرفةً فحسب، والثاني يُنمي مع ذلك مهارةً، ويُخرج مُنتجاً، لقد استطاع (أوجانج) خلال أربع سنوات فقط أن يُطلق (100) شركة للإبداع والابتكار من خلال طلاب جامعتهم وتحت مظلتها.. وبذلك أصبحت جامعة ماليزيا للتقنية الأولى عالمياً في ريادة الأعمال.

هذا التوجّه الريادي للجامعات يحقق لنا مصالح كثيرة.

أولها: تخفيف العبء على الكادر الوظيفي الحكومي، فإنّ هذه المبادرات الريادية تحمل معها بشائرها الاقتصادية، وفرصها الوظيفية، سواءً لأصحابها أو لمن سيعملون معهم.

وثانيها: إتاحة الفرصة لحلّ مشكلاتنا، والاستفادة من فرصنا، فهذه المشاريع الابتكارية سيكون جزءٌ منها بلا شك حلاً علمياً لإشكالات بيئية واقتصادية واجتماعية، كتخفيض استهلاك المياه مثلاً، وتدوير النفايات، كما سيكون جزءٌ منها استثماراً ذكياً لفرص تختص بها المملكة كموسم الحج، والعمرة الممتدة طوال العام، وغير ذلك مما تتفقّ عنه أذهان الأذكاء حين توجد البيئة المناسبة.

وثالثها: فتح الباب أمام الكفاءات والعبقريات التي يظلمها أحياناً النمط الجامعي التقليدي، هؤلاء كثيراً ما يضمرون وتضمّر أحلامهم لأنّ المجتمع لا يحفزهم ولا يتيح لهم الفرصة.. المنطق الريادي في التعليم الجامعي ييسّر السبل لهؤلاء لتتحوّل أفكارهم المبتكرة إلى واقع يُغنيهم ويغني مجتمعهم.

هذه الثلاثية تجعل من نمط (ريادة الأعمال) هو الوجهة المستقبلية للجامعات.

أتمنى من جامعاتنا استغلال بيئتها المحيطة وتركيز البحث العلمي فيها وبذلك يكون لدينا أكثر من جامعة فيصل.