

د. بكري عساس

حين يفقد المعلم نفسه ! – 17 سبتمبر 2011



اسمحوا لي أن أرجع بكم إلى الوراء.. وتحديداً إلى عام 1924، حين أنسد شوقي رائعته الذائعة : (قف للمعلم وفه التبجيلا).

استوقفني في هذه القصيدة بيت غير ذائع ولا شهير، هو قوله:

يا أرض مذ فقد المعلم نفسه ... بين الشموس وبين شرック حيلا

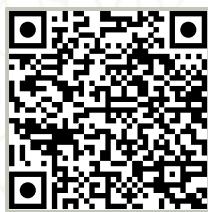
تعجبت من هذه الإشارة البلاغية البديعة، وتساءلت: كيف يفقد المعلم نفسه؟!.

ثم .. لماذا إذا فقد المعلم نفسه حيل بين البلاد وشمس الحضارة والتقدم؟.

هذه (الفكرة المركزية) أظن أن مجال القول فيها لم ينضب بعد، وأنها منطقة بكر صالحة لكثير من التحليل والنظر والتفكير.

فللننظر معا .. كيف يفقد المعلم نفسه؟.

إن المعلم الحق مزيج من خمسة عناصر : دين يعصميه، وعقل يكرمه، وعلم يلهمه، وأخلاق تقومه،



ومهارة تقدمه.

وي فقد المعلم من نفسه بمقدار ما ي فقد من هذه العناصر .. فإذا فقدها كلها فقد نفسه.
وإذا تأملنا ما سبق أدركنا أن (التطرف) من أعظم الأسباب التي تفقد المعلم نفسه . سواء كان تطروا
لليدين بالغلو في الدين، أو كان تطروا إلى اليسار بالانحلال والتفلت من الدين.

ذلك أن التطرف عدوان على هذه العناصر كلها ..
فالتطروف عدوان على الدين لأنه مخالفة لأوامره ونواهيه.

وعدوان على العقل لأنه جنوح عن الصواب.

وعدوان على العلم لأنه قفز فوق النصوص الشرعية وكلام الأنبياء.
وعدوان على الأخلاق لأنه يفضي إلى امتهان حقوق الآخرين.

وعدوان على المهارة لأن يجعل صاحبه يطوع براعته في اجترار ذلك العدوان .. بل في تبريره أيضا!.
ولأجل الحفاظ على هذه العناصر يجيء مؤتمر المعلم الرابع، الذي تعقده جامعة أم القرى تحت شعار:
(أدوار ومسؤوليات المعلم في التعليم العام والعلمي تجاه ظاهرة العنف والتطرف في ضوء متغيرات
العصر ومطالب المواطن).

والمؤتمرات الحقيقة أيها السادة ليست مجرد أحاديث، وليس لها كلمات في الهواء، وليس لها أفكارا
تلقي فتنقى!.

إنها مراجعة للذات، ومكافحة للنفس، وملامسة للجرح، ومواجهة شجاعة مع العيوب والأخطاء
والتجاوزات.

إنها (ماكينات) إصلاح، ومولادات حضارة.

وإنني متفائل جدا .. بأن يكون مؤتمرا هذا مؤتمرا حقيقيا نخرج منه لا كما دخلنا.
وأسباب تفاؤلي أربعة :

أولها: أن هذا المؤتمر يحظى برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه
الله، هذا الملك الذي حمل راية الحوار في عصره، وجمع العالم كله على قاعدة التدافع الحضاري
البناء، وأسس في بلاده أنموذجا راقيا للحوار عبر مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني. إن رعايته
حفظه الله تمثل رمزية ملهمة، وتخلق أنموذجا حيا يحفز المؤتمرين على السعي الجاد لوقف غول
التطروف من خلال المعلم.

وثاني أسباب التفاؤل: أن من ينظم هذا المؤتمر : جامعة أم القرى .. وهي الجامعة ذاتها التي
احتضنت ثلاثة مؤتمرات سابقة عن المعلم، وهي كذلك الجامعة التي تضم كلية التربية المكية نواة
التعليم العالي في بلادنا العريقة، وأقدم كلية تربية عرفها وطننا الحبيب، والمصنع الذي خرج كثيرا



د. بكري عساس

من رجالات الوطن العظاماء. إن الخبرة المتراكمة لدى هذه الكلية ولدى جامعة أم القرى بإجمالي
تؤهل بإذن الله لنجاح هذا المؤتمر الثري.

وثالث أسباب التفاؤل: أن المؤتمر حظي بباحثين جادين، وعلماء مبدعين، ومعلمين متميزين، كلهم
سيشاركون في فعالياته، وكل واحد منهم يمثل دعامة من دعامات نجاح هذا المؤتمر، وشمعة من
شموعه المضيئة لدورب المعلمين.

ورابع أسباب التفاؤل هو هذا التوافق القدری بين مؤتمرنا هذا وبين تسمية وزارة التربية والتعليم لهذا
العام الدراسي : عام المعلم .. مما يعني بإذن الله واقعاً تطبيقياً عملياً لما سينتهي إليه المؤتمر من
توصيات.

* مدير جامعة أم القرى